

Сценарий досуга для старшей группы

«От улыбки станет всем светлей»

Дата проведения: 20 апреля 2018

Цель: Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Развивать навыки общения, дружеские отношения между детьми, умения договариваться и приходить на помощь;

Обогащать новыми знаниями и умениями бесконфликтного общения;

Формировать благоприятный фон в группе;

Воспитывать нравственные основы личности ребенка в процессе формирования представления о дружбе;

Развивать умение правильно оценивать себя и других, учить видеть положительные качества у людей.

Материалы и оборудование : эмблемы команд , 2 пары резиновых сапог (большого размера), бесформенные фигуры синего цвета (лужи), воздушные шарики, шоколадные конфеты, картинки «Обезьянка», зеркало с вырезом для лица, фонограмма песни «От улыбки станет всем теплей».

Ход занятия:

Воспитатель встречает детей словами:

Всем, всем, всем!

Приветствуем Вас!

Добро пожаловать! Входите!

Всё тут готово для потех!

Танцуйте, пойте, веселитесь

И пусть, царит повсюду смех.

Воспитатель: Сегодня у нас игровая программа

«От улыбки станет всем светлей».

Так давайте больше улыбаться друг другу и дарить улыбки всем окружающим.

Воспитатель: Ребята, давайте поделимся на две команды. Одна команда будет "Смешинки", вторая команда - "Веселинки".

Способ деления на команды:

«Цепочка». Вызываются участники по числу нужных команд (2). Они выбирают первых участников команд. Далее первые выбранные выбирают вторых. Затем вторые выбирают третьих и т. Д.

Команды получают эмблемы.



« Веселинки »



« Смешинки »

Воспитатель: Ребята, а какое у нас сейчас время года?

Дети: Сейчас на улице—весна!

Воспитатель: Правильно. А, что мы весной надеваем на ноги в дождливую погоду (резиновые сапоги). А с ними можно еще и поиграть.

Проводится игра **“Быстрые скороходы”**.

Вызываются 2 человека (по одному от каждой команды), снимают свои сандалии, одевают сапоги и бегут, перепрыгивая через лужи (на полу лежат бесформенные фигуры синего цвета). Кто из них первым дойдёт до “финиша” тот и победитель.

(повтор игры в зависимости от выполнения детьми задания)



Воспитатель: Снова хочется поиграть? А вам нравятся игры? Сейчас узнаем! Прошу тех, кто любит игры и шутки, говорить громко - Я!

Итак!

- Кто любит игры?
- Кто любит мультики?
- Жевательные резинки?
- Стирательные резинки?
- Корзинки?
- Пирожное?
- Мороженое?
- Шоколад?
- Мармелад?
- Клад?
- А подзатыльники?
- Кто любит загорать?
- Кто любит орать?
- Купаться в грязной луже?
- Кто не моет уши?
- Петь и танцевать?
- А играть?

Ну что ж, тогда поиграем детвора.

Проводится игра **«Перенеси шарик»**. От каждой команды выходит по 2 человека. Между ними зажимается воздушный шарик. Какая пара быстрее дойдет до финиша и не выронит шарик-та и завоюет победу.



Ведущая: Вот опять пришла пора поиграть нам детвора!

Объявляю новый конкурс "**Скороговорки**". От каждой команды выходят по 2 человека. Нужно четко и громко произнести скороговорку.

У ежа ежата, у ужа — ужата.

Не живут ужи, где живут ежи.

Шутку шутить, людей посмешить.

Хохлатые хохотушки хохотом хохотали: ха-ха-ха-ха-ха!

Проводится игра "**Накорми подружку (друга)**". (Вызываются два человека, их усаживают напротив друг друга, завязывают им глаза, и один кормит другого шоколадной конфетой).



Воспитатель: Посмотрите ребята, какое красивое и волшебное у меня зеркало. (Показывает картонное зеркало, с вырезом для лица).

Свет мой, зеркальце, скажи,

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех страшнее,

Всех ужасней иль смешнее?

Проводится игра "**Самая, самая**":

а) страшная;

б) смешная;

в) грустная;

г) хитрая



«Самый, самый страшный»

«Самая, самая грустная»

«Самый, самый хитрый»

Воспитатель: Продолжаем наше веселье.

Проводится игра **«Приклей обезьяне хвост»**. (На доске крепится картина с изображением обезьянки, но без хвоста; хвост дети должны приклеить обезьянке с завязанными глазами.)



Воспитатель: Я для вас приготовила загадки-сюрпризы:

Мимо улья проходил
Косолапый ... (медведь)

Подобрать себе я смог
Пару варежек для ... (рук)

Во дворе трещит мороз,
Шапку ты надень на ... (голову)

Вышел зайчик погулять,
лап у зайца ровно ... (четыре)

Хоккеистов слышен плач
Пропустил вратарь их ... (шайбу)

День рожденья на носу —
Испекли мы ... (торт, пирог)

С пальмы вниз, на пальму снова
Ловко прыгает ... (обезьяна)

Ночью каждое оконце
Слабо освещает ... (луна)

С каждым днем к нам лето ближе,
Скоро встанем все на ... (ролики, скейты)

Воспитатель: в следующем конкурсе нужно назвать как можно больше мультфильмов (сказки, песен) про дружбу.

Воспитатель: Улыбнитесь: Саше, Маши, Коли, Нины и Наташи
Из любого уголка пусть доносится: ха-ха!
Смех и юмор, веселины-заменяют витамины!
Присоединяйтесь! “Давайте всё делать, как я!”

Воспитатель: Предлагаю всем поиграть в игру "**Хорошее настроение**". Начиная с соседа справа, по цепочке говорим комплимент, обязательно с улыбкой, а особо веселые могут скорчить привлекательные рожицы.



Воспитатель:

С каждым поделись улыбкою своей,
Рассыпая смешинки звучно...

Песни пой, ведь с ними - веселей,
А когда наоборот - скучно!

Наша праздничная программа подошла к концу. Предлагаю Вам спеть песню про улыбку.
Фонограмма «От улыбки станет всем светлей»
Хочется пожелать вам. Улыбайтесь друг другу. Ведь от улыбки станет всем светлей!

